

Diplôme	MASTER	
Mention	Selon nomenclature nationale -cf arrêté accréditation	
Numéro d'accréditation	Cf arrêté d'accréditation	
Etablissements co-accrédités	<input checked="" type="checkbox"/> Université Claude Bernard Lyon 1 <input checked="" type="checkbox"/> Université Lumière Lyon 2 <input type="checkbox"/> Université Jean Moulin Lyon 3 <input type="checkbox"/> Université Jean Monnet <input type="checkbox"/> Ecole Normale Supérieure de Lyon <input type="checkbox"/> Ecole Centrale de Lyon <input type="checkbox"/> INSA Lyon <input type="checkbox"/> Vetagro Sup <input type="checkbox"/> ENTPE	<input type="checkbox"/> ENSSIB <input type="checkbox"/> ENSAL <input type="checkbox"/> ENSASE <input type="checkbox"/> Institut Mines Telecom <input type="checkbox"/> Université Savoie Mont Blanc <input type="checkbox"/> IOGS Paris-Saclay
Schéma des parcours	<p>La Mention Etudes sur le Genre - proposée conjointement par Lyon 1 et Lyon 2 - a été créée en 2016, avec pour objectif de former les étudiant·es aux études de genre, qu'il s'agisse d'étudiant·es en formation initiale ou en reprise d'étude dans un cadre national et international. Elle certifie, par un diplôme de M2, sous un axe disciplinaire (sociologie, histoire, sciences et techniques des activités physiques et sportives, littérature française) ou pluridisciplinaire, les étudiant·es et les professionnel·les dans le cadre de l'étude et de l'analyse des rapports sociaux de sexe, la promotion de l'égalité entre les sexes et la conception, l'accompagnement et la mise en œuvre des politiques d'égalité dans les institutions et les organisations privées.</p> <p>La Mention se compose de six parcours, d'une part trois parcours de formations pluridisciplinaires : EGALES : Études sur le Genre Actions Liées à l'Égalité dans la Société ; EGALITES : Études sur le Genre Analyses Lectures Interdisciplinaires pour Tisser l'Égalité dans la Société – Formation Initiale ; GALITES FC : Études sur le Genre Analyses Lectures Interdisciplinaires pour Tisser l'Égalité dans la Société – Formation Continue, et d'autre part, trois parcours disciplinaires : EGAL'APS : Égalité dans et par les Activités Physiques et Sportives, GLC : Genre, Littératures, Cultures et MATILDA : Histoire européenne des femmes et du genre, XVIII-XX siècles</p> <p>La mention compte deux diplômes en partenariat international (<i>Egales</i> et <i>Matilda</i>), même si tous les parcours sont ouverts à des mobilités internationales. Les parcours sont conçus sur deux années (M1 et M2), à l'exception du parcours <i>Égalités FC</i> qui correspond à une année de M2. Ouvertes aux étudiants et étudiantes en formation initiale ou en formation continue, ces formations accompagnent à la professionnalisation aux métiers du genre et de l'égalité. Elles proposent des cours communs à l'ensemble des parcours, des cours communs entre certains parcours et des cours spécifiques qui sont propres à chaque parcours, permettant ainsi une spécialisation technique dans les différents domaines disciplinaires couverts par la Mention <i>Etudes sur le genre</i>. Si cette spécialisation est progressive et s'accroît au fil des quatre semestres de formation, un socle théorique et méthodologique est proposé aux étudiant·es des six parcours qui suivent un tronc commun au S1 de cours de théories (CM Concepts généraux : initiation et TD Lectures critiques) et de méthodes (CM Panorama des Méthodes et TD Méthodes et Objets), au S2 de cours de théories (CM Concepts généraux : approfondissement et TD Controverses) et au S3 de cours de théories (CM Concepts généraux : perfectionnement). Les parcours proposent aussi des cours communs à trois ou quatre parcours :</p>	

Objectifs et finalité de la formation (secteurs d'activité et métiers visés)

Le master permet une insertion directe dans l'emploi ou une poursuite en doctorat.

Les objectifs de la formation consistent à former à et par la recherche en études de genre et sur les inégalités, et/ou à préparer une insertion professionnelle dans un large panel d'activités professionnelles liées à l'égalité dans la société,

au travail, dans les rapports aux institutions publiques, dans les organisations sportives ou culturelles, au niveau national ou international.

La finalité de la Mention résulte de l'étude de l'émergence de besoins et de compétences/métiers dans cinq champs d'activités (Codes des fiches ROME : Recherche en sciences de l'homme et de la société K2401 ; Mise en œuvre et pilotage de la politique des pouvoirs publics K1404 ; Action sociale K1201 ; Formation professionnelle K2111 ; Développement local K1802).

Les types d'emplois visés sont les suivants :

- o animateur/rice de prévention en santé sexuelle ; Formateur·rice en Violences Sexistes et Sexuelles
- o Métiers de l'édition et de la médiation culturelle ; Bibliothécaire ; Libraire ; Chargé·e de conservation
- o Expert·es en égalité en vue de l'accompagnement des politiques publiques en genre et en égalité Femmes-hommes
- o Chargé·e de mission à l'égalité professionnelle ; Chargé·e de mission expert·e auprès des fédérations sportives ; Chargé·e de projet dans la lutte contre les discriminations ; Chargé·e de mission pour l'égalité des chances
- o Consultant·e en égalité, conseiller·e
- o Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la recherche

Le programme européen dans le cadre des Partenariats Stratégiques (projet KA2 n° 08482), intitulé **PASSAGE** (Professionalisation Aux SavoirS Autour du Genre et de l'Egalité) impliquant 7 universités partenaires, porté par Corinne Rostaing (coordinatrice de la Mention à l'Université Lyon 2) a permis de lister les différents métiers existants et émergents dans le domaine du genre et de l'égalité en Europe, d'identifier les compétences requises pour une professionnalisation dans le domaine du genre et de l'égalité afin d'enrichir le programme de la Mention et a permis de développer un processus de concertation entre les partenaires pour élaborer les contenus des formations, organiser des stages et favoriser ainsi le rapprochement entre les mondes universitaire, économique et politique.

Points forts ¹	Points faibles ¹
<p>- La Mention propose une des offres les plus importantes nationalement et l'une des plus originales. Elle est originale par le choix d'une approche pluridisciplinaire (entre les domaines Art/Lettres/Langues, STAPS et Sciences Humaines et Sociales) et d'une attention forte à la dimension historique et sociale. Sa spécificité est l'existence d'une co-accréditation entre deux établissements lyonnais (Lyon 1 et Lyon 2). La variété des disciplines couvertes et leur étroite articulation la distinguent des autres Masters en genre proposés à Toulouse ou Paris.</p> <p>Cette Mention est originale par sa forte dimension internationale et ses liens avec les mondes professionnels. Des accords de coopération ou des partenariats ont été conclus entre des parcours de la Mention et des établissements étrangers. Les réseaux internationaux des deux DPI (Egales et Matilda) se sont largement étendus depuis leur création. Le réseau EGALÉS s'est élargi à 10 universités, 6 universités partenaires (Abo, Barcelone, Bruxelles, Bucarest, Lyon, Toulouse) et 4 universités partenaires associées qui participent au réseau sans pour autant décerner le Master (Genève, Lausanne, Montréal, Padoue). Le réseau Matilda s'est aussi agrandi avec, en plus des universités fondatrices du réseau de Sofia St Kliment (Bulgarie), CEU de Budapest (Hongrie) et Vienne (Autriche), les universités de Bochum (Allemagne) et de Padoue (Italie). Le parcours Egal'APS a ouvert des opportunités de mobilités en M2. Dans le cadre de la Mention, des accords de coopération ont ainsi été conclus avec les établissements partenaires suivants : Université Autonome de Barcelone, Université de Bologne, Université Libre de Bruxelles, Université de Bucarest, CEU de Budapest, Université de Genève (Unig), Université de Lausanne (Unil), UQAM de Montréal, Université de Padoue, Université de Ruhr-Bochum, Université de Tunis, Sofia St Kliment Vienne. Ces accords de coopération permettent aux étudiant·es inscrit·es dans les formations Egales ou Matilda d'effectuer un semestre ou deux semestres dans l'un des établissements partenaires, de suivre à l'étranger un programme de cours validé par la responsable de formation et de valider son semestre ou son année, au même titre que les étudiant·es</p>	<p>– La Mention accueille un public diversifié, dans ses pré-requis, connaissances et compétences autour des questions d'égalité. Cela génère une hétérogénéité qui est à la fois une richesse pour la Mention, la dynamique enseignante et étudiante, pour la dynamique d'apprentissage mais un défi à relever, notamment en termes de mises à jour de nos cours.</p> <p>– Compte tenu du niveau d'interventions de la Mention (master) du niveau des enjeux professionnels et de la recherche, la Mention aurait besoin de renforcer un soutien par et à la recherche par le recrutement d'enseignant·es-chercheur·es.</p> <p>– Les contenus exigeants de nos parcours nous obligent à faire appel à des intervenant·es extérieurs ce qui implique un lourd travail pédagogique et administratif de gestion des interventions.</p> <p>– Au regard de l'originalité de la Mention dans le paysage national des formations en genre, la Mention Etudes sur le genre de Lyon1-Lyon 2 pourrait bénéficier d'un accompagnement en communication plus soutenu afin de promouvoir le caractère attractif de la Mention, et notamment vers un public plus ciblé.</p>

ayant suivi l'intégralité de la formation à l'Université Lyon 2. Il/Elle aura ainsi développé des compétences linguistiques et découvert un autre environnement académique et culturel.

-La Mention est fédératrice de l'action du Pôle thématique Genre de l'université Lyon 2 puisque deux responsables de parcours sont également les deux co-responsables de ce pôle thématique. Les étudiant-es de la Mention ont ainsi pu suivre, participer voire organiser le Symposium (juin 2022) et cela a permis la valorisation des meilleurs travaux de certain-es de nos étudiant-es en masters et en doctorats.

-Une autre force de la Mention est la forte articulation entre la formation et la recherche. La Mention bénéficie de l'appui de dix laboratoires de recherche (quatre UMR et six équipes d'accueil EA), de trois écoles doctorales (l'ED 483 de sciences sociales; l'ED 484 3LA relevant des Humanités et l'ED 485 EPIC pour les sciences humaines et sociales) et d'une USR, la Maison des sciences de l'homme Lyon Saint-Etienne, offrant un large éventail de spécialisation disciplinaire : l'histoire moderne et contemporaine (LARHRA-UMR 5190), la sociologie (Centre Max Weber-UMR 5383), la science politique et l'économie (TRIANGLE-UMR 5206), les sciences de l'information et de la communication (ELICO-EA 4147), l'anthropologie (LADEC FRE-2002), l'informatique et la statistique (ERIC-EA 3083), la psychologie sociale (GRePS-EA 4163), la littérature, l'histoire des idées et la grammaire (IHRIM-UMR 5317 et LCE-EA 1853), les littératures, la stylistique et les arts (Passages XX-XXI- EA 4160) et le sport (L-Vis, EA 7428). Certains laboratoires intègrent explicitement dans leurs programmes scientifiques les questions de genre, qui structurent leur activité de recherche : organisation de séminaires, journées d'études et colloques ; réponse à appels à projets centrés sur les questions d'égalité professionnelle ; réalisation de projets de recherche financés.

Les étudiant-es des six parcours rédigent des mémoires de recherche exigeants, ce qui conduit à la mobilisation des notions de genre et au renforcement des recherches sur le genre au sein de nos deux universités et au sein des dix laboratoires de recherche, voire au sein de la MSH-LSE. D'ailleurs, une responsable de parcours et une enseignante au sein de la Mention genre ont été responsables de l'axe genre de la MSH-LSE.

-La spécificité de la mention Etudes sur le genre, comparativement à d'autres parcours en genre sur l'ensemble du territoire national, est un engagement fort dans la professionnalisation des étudiant-es. A ce titre, de nombreux enseignements participent de cette professionnalisation afin de développer des compétences et une expertise en genre, à destination des organisations de travail. C'est pourquoi le stage est obligatoire au sein de tous les parcours.

Une autre force de la Mention est de disposer d'une bonne insertion dans les milieux socio-économiques, culturels et sportifs localement et nationalement, avec 250 partenariats privilégiés dans le milieu associatif, les ONG, les collectivités territoriales, des réseaux et structures culturels, le Ministère de la Jeunesse et des Sports, des fédérations sportives et leurs délégations territoriales... Afin de mieux connaître les compétences attendues par le monde socio-économique et favoriser l'insertion professionnelle, la place des stages a été jugée centrale dans la formation pour celles et ceux qui choisissent un parcours professionnalisant. Des réunions sont ainsi

-Au regard du caractère émergent des secteurs de professionnalisation et/ou des résistances internes organisationnelles, la Mention aurait besoin d'une personne dédiée au suivi et entretien des partenariats avec les structures accueillant nos stagiaires, au suivi des étudiant-es en stages et l'entretien des relations avec les structures accueillantes, afin de transformer ces stages en insertion professionnelle. Il nous manque des forces à la promotion et la prise de contacts avec des organisations publiques et privées. La difficulté de nos étudiant-es est de pénétrer un marché du travail qui est encore rétif aux questions de genre (hors associations féministes ou sur les VSS), notamment dans le monde de l'entreprise. Problème de convaincre les organisations professionnelles, notamment le monde des entreprises, de la plus-value d'une expertise en genre.

<p>organisées entre des partenaires (associations, entreprises, administrations) et des étudiant-es présentant leur projet de stage.</p> <p>- Une autre force est liée à la mutualisation formation initiale et formation continue qui permet un enrichissement mutuel des connaissances et des expériences et qui est source de pédagogie novatrice. La professionnalisation des Master Egales/Egalités est associée aux interventions en Semestre 4 de personnes diplômées du Master Egalités FC qui ont, outre leur formation professionnelle antérieure, des connaissances avérées en genre et une connaissance pointue du parcours du Master. Cette double expertise nous est apparue particulièrement heuristique pour nos étudiantes de formation initiale. Nous avons inauguré des interventions régulières de ces professionnel.les expertes aujourd'hui en genre avec des interventions ciblées, des outils adaptés aux interventions en genre, une maîtrise du vocabulaire et de la communication en organisations et des études de cas.</p>	
<p>Opportunités¹</p>	<p>Menaces¹</p>
<p>L'évolution des lois depuis la loi réelle sur l'égalité en 2014 a conduit à la multiplication des politiques publiques en faveur de l'égalité, des minorités sexuelles ou des questions trans. Cette loi s'est par exemple déclinée dans le champ des fédérations sportives et de leurs délégations régionales à l'obligation de mettre en place d'ici 2028 des comités exécutifs paritaire, par la loi du 2 Mars 2022.</p> <p>Les études sur le genre peuvent permettre d'avoir des missions complémentaires sur des postes occupés par les stagiaires pour être, par exemple, référent-es égalité dans leur structure. Elles permettent également des bifurcations professionnelles plus marquées qui, couplées aux compétences professionnelles déjà existantes, aboutissent souvent à de nouvelles fonctions ou à de nouvelles prises de poste.</p> <p>Au niveau local, des passerelles se créent entre notre Mention et d'autres Mentions au sein de nos quatre UFR ; que des formations de sensibilisation se créent dans le premier cycle de nos universités. Et que certains de nos parcours développent des AEU (Attestations d'Etudes Universitaires) et des DU en genre.</p> <p>De nouvelles opportunités internationales sont amorcées (Canada, Norvège, Pologne).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diminution des financements tiers (employeur, OPCO, France Travail...) pour la formation continue. - Manque de création de postes d'Enseignant-es-Chercheur-es, mais surtout de professeur-es pour encadrer les thèses, ce qui conduit nos diplômé-es à poursuivre en thèse dans d'autres universités en France ou à l'étranger. - L'environnement politique international de "lutte contre le wokisme" et des campagnes anti-genre, et les confusions conceptuelles que cela engendre, pourraient constituer une menace à terme, malgré l'excellence académique de notre Mention.

<p>Inscription de la formation dans les orientations pédagogiques et les priorités thématiques de l'établissement</p>
<p>Cliquez ou appuyez ici pour entrer texte. Dont celles liées aux projets du PIA et de France 2030 (CMA, NCU, EUR, ...), l'existence d'un label national, européen ou international, partenariats, etc.</p> <p>La Mention est centrale des actions du Pôle thématique Genre de l'université Lyon 2 puisque deux responsables de parcours sont également les deux co-responsables de ce pôle thématique. Les étudiant-es de la Mention ont ainsi pu suivre, participer voire organiser le Symposium (juin 22). Les équipes de Lyon 2 sont aussi pleinement associées au LABEX COMOD qui porte le projet Félicité (Féminismes En Ligne : Circulations, Traductions, Editions) animé par Françoise Orazi de l'Université Lyon 2 et du laboratoire Triangle (jusqu'en 2022). L'Université de Lyon 2 est partie prenante du GIS Genre (Institut du genre) créé en 2012 et rassemblant plus de 30 partenaires institutionnels. Marie-Jeanne Zenetti, de GLC pendant la période, était membre du conseil scientifique du GIS genre et Manuela Martini, responsable du parcours Matilda est membre du conseil des partenaires du GIS de Lyon2. Enfin les responsables de la Mention sont impliqués dans de nombreux projets ANR, dans lesquels sont parties prenantes à titre collectif ou individuel des enseignant-es intervenant dans le master Etudes sur le genre. C'est par exemple le</p> <p>cas du projet Time-Us "Rémunérations et usages du temps des femmes et des hommes du textile en France entre la fin du XVIIIe siècle et le début du XXe siècle (2016-2021, ANR Appel à projets générique), coordonné par Manuela Martini (LARHRA).</p>

¹ Pour rappel, 4 domaines : politique et caractérisation, organisation pédagogique, attractivité/performance et pertinence, pilotage et amélioration continue

Parcours des étudiants en amont et en aval de la formation

Cliquez ou appuyez ici pour entrer texte.

Dont le cas échéant :

- les formations et diplômes sous-jacents, recommandés ou constatés pour l'accès à la formation ;
- les options et les parcours personnalisés proposés aux étudiants ;
- les poursuites d'études possibles, recommandées ou constatées.

Dans tous les parcours, la plupart des étudiant·es entrant dans la Mention s'inscrit dans la formation initiale. Deux parcours accueillent un public différent. Il s'agit du parcours Égalités-FC, qui accueille des professionnel·les en reprise d'études appartenant à divers secteurs d'activité (enseignant·es, élu·es politiques, métiers de la santé, documentation, syndicalisme, journalisme, architecture, psychologie, consulting en égalité, éducateur/trice...) et du parcours Egal'APS, qui accueille quelques professionnel·les en reprise d'étude (principalement des enseignant·es d'EPS) ayant bénéficié de validation partielle d'acquis de l'expérience. Un dispositif de retour en formation par le biais de la Validation des Acquis Personnels et Professionnels est mis en place pour le Master 2 Égalités-FC. Lors de la candidature, un jury est mis en place pour statuer, sur la base des contenus des expériences et formations des candidat·es de leurs capacités à intégrer le Master Égalités-FC.

Nous constatons l'augmentation régulière du nombre de candidatures en Master Etudes sur le genre. Cette augmentation peut s'expliquer par un rayonnement fort de la mention au niveau national.

Au niveau des universités Lyon 1 et Lyon 2, la sensibilisation au genre s'effectue tout au long des cursus antérieurs aux masters :

- En licence 3, mise en place de journées d'information sur nos parcours / en présentiel et visio
- Cours de Sociologie du genre assurée par des responsables ou enseignantes du parcours en L3 sociologie (ce qui permet de faire un lien direct avec la formation)
- Cours d'Histoire du genre en Licence 2 d'Histoire
- Journée d'informations sur le doctorat proposée par Lyon 2

Pour l'accès au cycle supérieur

- Nous présentons dès le M1 la possibilité de poursuivre en thèse pour les personnes qui le souhaitent et qui obtiendront une note suffisante à leur master, et notamment à leur mémoire de recherche. Nous invitons nos étudiant·es à suivre la journée consacrée au financement des thèses et à la poursuite en doctorat.
- En 2, nous prolongeons par un mémoire de recherche et nous travaillons avec les étudiant·es à la construction de leur projet de thèse, à leur demande de bourses doctorales (CDU, CIFRE), à leurs oraux blancs.
- Nous observons également une poursuite dans un autre Master pour un quart des diplômés de Lyon 2 (par exemple une étudiante qui, après son diplôme de M2 Egalités, a suivi un Master en politiques publiques afin de compléter son parcours en genre, est devenue coordinatrice de recherches dans une institution internationale ; une étudiante qui a suivi une formation à l'IAE (Institut et Administration des entreprises) et qui est aujourd'hui cheffe de projet au service de la diversité en entreprise ; une étudiante qui après l'obtention de Master Egalités a suivi un master en Management des ONG afin de travailler comme chargée de mission égalité dans une ONG, etc. `
- Poursuite en CAPES en histoire (4), en anglais (1) et CAPES Lettres (3) et deux diplômées GLC se sont inscrites en Prépa Agrégation Lettres.
- Poursuite en doctorat sur la période pour 5 diplômé·es du parcours Matilda (4 à Lyon 2 et 1 à l'extérieur), 3 diplômé·es de Egalités FC ou Egales au sein de CMW ; 1 diplômé·e de GLC et 7 diplômé·es de Egal'APS (5 chez LVIS et 2 à l'exétieur).

Evolution des intitulés de la formation (accréditée et parcours diplômants) pendant la période de référence

Lors du changement de maquette en 2022, nous avons décidé collégialement de fermer le parcours Sociologie de l'Égalité du Genre et des Organisations (SEGO), étant donné la charge trop lourde de gestion de sept parcours. De plus, ce parcours entraine en concurrence avec le parcours SDO (sociologie des organisations) de la Mention Sociologie.

Perspectives de restructuration envisagées pour le prochain contrat

Il n'est pas envisagé de restructuration des six parcours pour le prochain contrat.